

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

гр. Мездра 3100, ул. "Янко Сакъзов" №19, тел: 0899/998701, E-mail: dk_mezdra@abv.bg

Утвърждавам

Директор.....

/А. Петкова/

Стратегия за развитие на ЦПЛР – Мездра за периода 2021/2025г.

В съвременната високотехнологична индустриална епоха, в ера на свободна търговия, информационни системи, икономика на знанието и технологичните иновации ролята на неформалното образование е толкова важна, колкото и на формалното, те са равностойни части от образователната система. Училищата на бъдещето трябва да отговарят на нуждите на бъдещето. Но какво ни очаква в бъдеще? Не можем да го предскажем. Единственото сигурно нещо е, че то не е по силите и на най-смелото въображение. Бъдещето се променя толкова драматично и бързо, че става истински кошмар за традиционните образователни стратегии и плановици. В действителност подготвяме бъдещите поколения за неизвестното. Най-доброто, което можем да направим е да ги снабдим с необходимите концептуални, когнитивни, поведенчески и социални инструменти, за да продължат обучението си по всяко време, навсякъде и при нужда.

Тези инструменти включват:

- Формиране на концепция за отворен, открит, хуманен, екологичен и културен свят.
- Умения за достъп до знания и преценка.
- Умения за анализ, критичност и приложение на знанията, за генериране на решения и варианти за проверка.
- Междоличностни умения за общуване и работа в екип.
- Социални умения за добро гражданско поведение, толерантност към различията и зачитане на чуждото мнение и право на личен избор.

I. Мисия

ЦПЛР - Мездра е център за подкрепа за личностно развитие, съгласно §18 от ЗПУО. Дейността на ЦПЛР се осъществява от една страна съгласно чл. 49, ал. 1, т. 1 и чл. 181 от ЗПУО, а именно - заниманията по интереси се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

От друга страна съществен момент в дейността на ЦПЛР е осигуряване на допълнителна подкрепа, която се осъществява в съответствие с чл. 187, чл. 188 и чл. 189 от ЗПУО и с Държавния образователен стандарт за приобщаващо образование. ЦПЛР предлага ресурсно подпомагане на деца и ученици на територията на община Мездра, което до момента е дейност на РЦПППО – Враца.

Мисията на ЦПЛР е да се наложи като център за неформално общуване на деца, задоволявайки личните им потребности, да бъде място за изява и стимулиране на творческия потенциал на децата, откриване и развитие на таланти и място за алтернативна заетост на подрастващите.

Обучението в ЦПЛР е бесплатно. Безплатните занимания придават на организацията ясно изразена социална функция, особено важна във време на криза и намалени покупателни възможности на населението. ЦПЛР дава равен старт на всички деца и ученици от Мездра, независимо от техния социален статус.

В учебните форми на ЦПЛР децата имат право на избор, задоволяват своите интереси и любопитство, имат право да бъдат различни, да бъдат приемани като личности, да бъдат партньори на учителите си.

Детският комплекс е социално сигурна среда за общуване на децата от 5 до 18 годишна възраст, където обучението се провежда в дух на открито и непредубедено отношение, прозрачност, хуманизъм, гражданско поведение, толерантност към различията и уважение на личността.

II. Визия

ЦПЛР е център за подкрепа за личностно развитие в системата на предучилищното и училищното образование.

В ЦПЛР работят учители с голям педагогически опит. Високото качество на работа се дължи на диверсификация на учебните форми, добрата организация на учебния процес и постоянния мониторинг на желанията на децата. ЦПЛР е място, където те спортуват заради самия спорт, занимават се по интереси в съответните учебни форми като участват активно в интерактивния (диалогичен) начин на обучение. Изявяват се в регионални, национални и международни конкурси, фестивали и други форуми.

Атмосферата е непринудена, като децата са подтиквани да бъдат смели, открити и отговорни.

Дейността на ЦПЛР е прозрачна и ориентирана към партньорство с общински и други организации.

III. Стратегически цели

1. Утвърждаване на ЦПЛР като водеща организация в преосмислянето на свободното време и ангажираността на децата и учениците от община Мездра в извън училищни занимания по интереси чрез разнообразяване на учебните форми (клубове, школи, ателиета, състави).
2. По-пълното задоволяване и обхващане на възможно най-голям брой деца в извънкласни дейности през учебната година.
3. Обогащане на програмата за лятна работа, съобразно с желанието на учениците и възможностите на институцията и реализирането и през лятната ваканция.
4. Непрекъсната надграждаща квалификация на педагогически и непедагогически персонал.
5. Прозрачна и достъпна за медии и граждани дейност.
6. Подобряване на материалната база - сграда, учебни средства, мултимедия.

IV. Области на дейност за развитие на организацията

Областите, в които ЦПЛР може да развива своята дейност са определени в ЗПУО, държавните образователни стандарти и други нормативни документи, регламентиращи устройството и работата на системата на предучилищното и училищното образование.

На базата на традициите на работа на ЦПЛР, както и на финансовите и педагогически възможности на институцията стратегическите области на дейност са две:

- Спорт - индивидуални и колективни спортове.

- **Изкуства** - изобразително и приложно изкуство, танцово изкуство, музикално изкуство и литературно творчество.

Образователният процес се осъществява в постоянно действащи и временно действащи групи през учебната година и ваканциите.

Общият брой деца обхванати в дейностите на ЦПЛР през последните 4 учебни години варира между 140 и 170.

Заниманията са организирани в учебни седмици и часове подобно на тези в училище, като работата през лятната ваканция е приоритетна за колектива.

Часовете се водят от правоспособни педагози.

Възпитание и социализация

Неотменна част от образователния процес е възпитателната дейност. Тя се осъществява чрез индивидуална и колективна работа с учениците в групите под формата на беседване, дискусии и анализ на поведението на децата и цели равнопоставеност и недопускане на дискриминация, запазване и развитие на българската образователна традиция, възпитание на хуманизъм и толерантност, съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие

От 2018 година дейността на ЦПЛР е разширена, като са включени и дейности за допълнителна подкрепа на деца и ученици от община Мездра. Работят трима специалисти – ресурсен учител, логопед и психолог.

Задачи за постигане на стратегическите цели

Обучение

- Разработване на актуална учебна програма от всички учители, за всяка форма поотделно, в началото на всяка учебна година, която да отговаря на потребностите на децата и да е съобразена с техните интереси и възможности.
- Разкриване на нови съвременни форми, съобразно актуалните потребности и интереси на децата.
- Интерактивен (диалогичен) начин на преподаване - предлагане и обсъждане с учениците от художествените състави репертоарния план за учебната година, както и поканите за национални и международни участия с цел тяхното планиране.
- Осъществяване на непрекъснат процес на наблюдение върху творческото развитие на децата, като се прилага индивидуален и колективен метод на обучение.
- Ранно изработване и публикуване на програма за лятна работа.

Възпитание и социализация

- Ангажиране на по-голям брой деца в различните школи на ЦПЛР с цел пълноценно запълване на свободното им време и лишаване от възможността за попадането им под вредните влияния, които съпътстват обществото ни - наркомания, проституция, агресия.
- Предразполагане на децата от учителя към неформално общуване с цел постигане на откровени разговори, в които децата да споделят своите проблеми.

- Физическото натоварване на учениците в спортните школи да води към превенция срещу агресията сред децата и вредните влияния в обществото ни. В спортните школи да се работи целенасочено към изграждане у децата на спортен дух, спортменско отношение към успехите на другите.
- Формиране у подрастващите на потребност от непрекъснато образование и приобщаване към националните и общочовешки ценности.
- Запознаване с културното и историческо наследство по време на национални и международни изяви.

Квалификация

- Повишаване качеството на педагогическите умения на учителите, чрез включване в квалификационни курсове и програми на РУО на МОН и Общинската програма за квалификация на кадрите в системата на образованието и предлаганите магистърски програми на висшите учебни заведения.
- Самоусъвършенстване чрез включване в курсове за повишаване на компютърните и езикови умения и други компетенции.
- Изработване и изпълнение на Квалификационен план съответстващ на целите на институцията.

Публичност

- Участие в общински мероприятия.
- Партньорство с училища, НПО и други институции по разработване на проекти, свързани със свободното време на децата.
- Предоставяне на възможност за изява на талантиливи ученици чрез организиране и участие в състезания, конкурси, концерти, тържества и др.
- Създаване на международни и национални контакти, с цел предоставяне на възможности за участия в конкурси, състезания, изложби, фестивали, олимпиади.
- Привличане на родителите като партньори на учителя в съвместната им работа за развитие на творческите заложби на децата им.
- Включване на деца в неравностойно социално положение и деца със СОП в групите на ЦПЛР с цел тяхната интеграция и социализация, след предварително проучване на техните интереси и възможности.
- Обсъждане с родителите организацията на работа в ЦПЛР с цел подобряването ѝ.
- Привличане на местните медии за популяризиране и отразяване дейността на ЦПЛР.
- Участие в съвместни спортни мероприятия и взаимно подпомагане между спортните школи на ЦПЛР и местните спортни клубове.
- Превръщане на ЦПЛР в методически център по проблемите на свободното време на децата за Мездра и общината.
- Участие на съставите на ЦПЛР в мероприятия на училищата от община Мездра.
- Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП.
- Непрекъснато обновяване на материалната база, като се търсят възможности за самофинансиране чрез реализиране на творческата продукция на школите, с цел осигуряване на оптимални условия за провеждане на учебния процес.

V. Ресурс за изпълнение на стратегията

Основна роля в изпълнението на стратегията на ЦПЛР играе **човешкият потенциал – педагогически и непедагогически персонал**. Водеща роля имат двама

щатни учители – учител по футбол и ресурсен учител. За по-голямото разнообразие на учебни форми през учебната година и в зависимост от финансовите възможности, материалната база и търсенето на определени педагогически услуги – биват ангажирани и други педагози.

VI. Очаквани трудности

- Недостатъчно финансиране.
- Прибързани или неизяснени реорганизации и структурни промени в рамките на системата на предучилищното и училищно образование.
- Непредвидено дългосрочно отсъствие на учители.

VII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес	бюджет	до 30.09 на всяка година
2.	Определяне на дейността на ЦПЛР	бюджет	30.10.2021 г.
3.	Формиране на групи и създаване на нови при проявен интерес от обучаемите	бюджет	до 20.09 всяка година
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	бюджет	2021-2025 г.
5.	Участие и разработване на образователни проекти	бюджет, проектно финансиране	2021-2025 г.
6.	Участие в общински, областни, национални и международни конкурси и фестивали	бюджет	2021-2025 г.
7.	Периодична организация на публични изяви на възпитаниците на ЦПЛР	бюджет	2021-2025 г.

VIII. Мониторинг

Всички служители в институцията са запознати и участват активно в изработването на стратегията на ЦПЛР. Тя се разглежда и приема на заседание на Педагогическия съвет в началото на учебната година.

В Плана за работа на Педагогическия съвет са заложили отчети за дейността на края на първи срок и на края на учебната година.

Основна роля за изпълнение на стратегията има контролната дейност на директора съгласно Планът за контролна дейност изготвен в началото учебната година.

В началото на всяка седмица се провеждат сбирки на педагогическия персонал за разискване и уточняване на предстоящите действия свързани с работата на ЦПЛР – образователен процес, масови прояви организирани от комплекса – конкурси, състезания, тържества и т.н. и за кратък отчет за изминалата седмица.

Планът за дейността на ЦПЛР се изготвя в началото на всяка учебна година и е съобразен със стратегическата цел на организацията.

Дейността на ЦПЛР е прозрачна за медиите и обществеността.

Актуализираната Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС на 01.10.2021г./Протокол №1/01.10.2021 г. и е утвърден със заповед №8/01.10.2021г. на директора на ЦПЛР - Мездра