

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

гр. Мездра 3100, ул. "Янко Сакъзов" №19, тел: 0899/998701, E-mail: dk_mezdra@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Анета Петкова

Директор на ЦПЛР – Мездра

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 2 от 03.10.2022 г.

и е утвърден със Заповед № 2/ 03.10.2022 г. на директора на ЦПЛР - Мездра

I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Ранно детско развитие
2. Компетентности и таланти
3. Мотивирани и креативни учители
4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
5. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
6. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
7. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
8. Учене през целия живот
9. Ефикасно управление и участие в мрежи

II. Приоритети на национално ниво за учебната 2022/ 2023 година

1. Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.
2. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.
3. Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.

4. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
5. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.
6. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.
7. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).
8. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.

III. Други приоритети на институцията

- Осъществяване на обща подкрепа чрез средствата на науката, технологиите, изкуството и спорта
- Реализиране на допълнителна подкрепа посредством психологическо, логопедично и ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП
- Създаване на условия за изява на децата и учениците от отделните дейности на общинско, регионално и национално ниво.
- Увеличаване броя на участията на групите в конкурси, фестивали, състезания.

IV. Дейности за реализиране на националните и институционалните приоритети:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/ 2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст (само за институциите, имащи отношение към ранното детско развитие).						
1.1.	Включване на деца от предучилищна възраст в заниманията по интереси	Септември 2022	брой	2	2	Директор, учители	
1.2.	Осигуряване възможност за участие на децата в изяви и конкурси	учебна година	%	50	50	Директор, учители	
2.	Подкрепа на деца и ученици с изявени дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности. Дейности за превенция на агресията и тормоза.						
2.1.	Включване в дейността на групите на деца и ученици от уязвими групи, на търсещи или получаващи международна закрила и на деца със специални образователни потребности.	учебна година	брой	10	5	Директор, учители	
2.2.	Организиране и провеждане на индивидуални занимания за деца и ученици с изявени дарби в различни области и включването им в изяви и състезания	учебна година	брой	5	10	Директор, учители	
3.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						

3.1.	Споделяне на добри практики за дейността на различните групи в електронна среда.	учебна година	брой	10	5 учители	Директор, учители	
3.2.	Създаване на онлайн групи, ресурси и мултимедийни презентации в помощ на общата и допълнителната подкрепа.	учебна година	брой	10	5	Директор, учители	
4.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
4.1.	Споделяне на практики за работа в електронна среда от разстояние	учебна година	брой	10	5	Директор, учители	
4.2.	Участие на педагогическите специалисти във вътрешноквалификационни дейности по темата	Учебна година	брой	10	10	Директор, учители	
5.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
5.1.	Организиране и провеждане на срещи за обмяна на опит с другите ЦПЛР в област Враца.	учебна година	брой	10	10	Директор	
5.2.	Поддържане професионалното сътрудничество с ЕПЛР към училищата и детските градини на територията на общината	учебна година	брой	10	10	Директор	
5.3.	Провеждане на съвместни инициативи с читалища, спортни клубове, неправителствени организации. На територията на община Мездра.	учебна година	брой	10	10	Директор, учители	
6.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
6.1.	Срещи с родителите за всяка група от ЦПЛР	м.10	брой	11	11	учители	
6.2.	Индивидуални онлайн консултации в областта на ресурсното подпомагане на родителите от ресурсен учител, психолог, логопед.	учебна година	брой	3	3	учители	
6.3.	Индивидуални срещи с родителите за информирана за напредъка на децата и учениците.	учебна година	%	100	50	Директор, учители	
7.	Реализиране на институционалните приоритети						
7.1.	Сформиране на групи, съобразно желанието, интересите и уменията на децата и учениците	учебна година	брой	11	11	Директор, учители	
7.2.	Институционална политика за поддържане броя на обхванатите ученици и активността в групите на ЦПЛР-Мездра при провеждане на дейности от разстояние.	учебна година	брой	10	10	Директор, учители	
7.3.	Предоставяне на допълнителна подкрепа чрез психологическо, логопедично и ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП	учебна година	брой	3	3	Директор, учители	
8.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						

8.1.	Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците”, Модул 1. „Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и т. 3 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, центрове за превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици и астрономически обсерватории и планетариуми, и в НДД – специализирано обслужващо звено по чл. 50, ал. 1, т. 2 от ЗПУО“	М. декември	брой	26	26	Директор, учител Мажоретен състав	
9.	Изпълнение на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
9.1	Международен детски фестивал „Млади таланти“	Май 2023г.	брой	1	3	Директор, Учител литературно творчество, учител Изобразително и приложно изкуство	
9.2	Национален конкурс за рисунка „Моят празник“, Стара Загора	Ноември – Декември 2022г.	брой	3	3	Учител Изобразително и приложно изкуство	
9.3	Национален конкурс „Моите детски мечти“	Февруари 2023г.	брой	3	3	Учител литературно творчество	
9.4	Национален конкурс за изпълнители на забавна песен - Пловдив	По график	брой	1	1	Учител музика	
9.5	Национална изложба-конкурс „Трифон Зарезан“	Февруари 2023г.	брой	3	3	Учител Изобразително и приложно изкуство	

IV. Квалификационна дейност

1. Цели, приоритети и очаквани резултати

1.1 Цели на квалификационната дейност:

1. Повишаване на квалификацията на членовете на педагогическия екип на Център за подкрепа за личностно развитие – Мездра.
2. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение и протичане на работния процес.
3. Подобряване на качеството на работа чрез повишаване на мотивацията и квалификацията на учителите и привличане и мотивиране на деца и ученици в групите.
4. Готовност за работа в извънредна ситуация- онлайн обучение.

1.2 Приоритети:

1. Прилагане от учителите на новите стандарти и изисквания в системата на предучилищното и училищното образование, въведени с новия ЗПУО.
2. Запознаване и следене на иновациите в педагогическата практика.
3. Създаване на условия за кариерно развитие и изяви на педагогическите кадри.
4. Споделяне на добра педагогическа практика и популяризиране на добър педагогически опит.

1.3 Очаквани резултати.

1. Резултатите са познаване и прилагане изискванията по нормативните документи – закони, правилници, наредби в системата на МОН.

2. Подобряване ефективността на учебния процес, успешно усвояване на материала, повишаване мотивацията на децата и учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

3. Постигане на високи резултати в класирания при участието на нашите възпитаници в Общински, Обласни, Национални и Международни изяви.

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Продължителност в акад. часове	Срок за изпълнение	Отговорник	Средства
1. Ефективност и последователност в общуване между институциите в сферата на образованието на територията на община Мездраи	дискусия	2 акад. часа	Октомври	Директор	-
2. Маркери за откриване на деца в риск.	беседа	4 акад. часа	Първи учебен срок	Ресурсен учител	-
3. Ефективни методи за подпомагане на развитието на деца и ученици със СОП и с изявени дарби.	беседа	2 акад. часа	Втори учебен срок	Ресурсен учител, логопед, психолог	-
4. Насърчаване на творческото развитие при децата и учениците	семинар	4 акад. часа	м. април	Специалистите в областта на изкуствата	-
5. Обобщаване на резултатите от УВР	дискусия	4 акад. часа	М. май	Всички педагогически специалисти	-

3. Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации.

Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група участници	Обучител и обучителна организация или ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Период на провеждане	Отговарящ за провеждането	Средства
„Ефективно управление на времето“	присъствена	учители	ФОСИ „Възможност“	Съгласно договор	директор	ЦПЛР