

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

гр. Мездра 3100, ул. “Янко Сакъзов” № 19, тел: 0899/998701, Е-mail: info-600718@edu.mon.bg

ПЛАН за квалификация на педагогическите кадри от ЦПЛР – Мездра за учебната 2025/2026 г.

Област : Враца

Община: Мездра

I. Анализ и оценка на конкретните потребности.

Силни страни:

- ❖ В центъра са създадени условия за кариерно развитие и изяви на педагогическите кадри;
- ❖ Има действаща система за проучване на интересите и потребностите на педагозите от повишаване на квалификацията;
- ❖ Има действащи Правила за участие на педагогическия екип в квалификационна дейност;
- ❖ Всички предварително планирани форми и теми на обучение за миналата учебна година са осъществени;
- ❖ Вътрешно - квалификационната дейност в центъра е разнообразна като тематика и форми, която дава възможност за задоволяване на професионалните потребности на педагозите;
- ❖ Информираност на педагогическия екип за иновациите в управленската и в педагогическата практика и постигнати високи резултати от деца и ученици в различните школи на центъра;
- ❖ Стремелъж на членовете на екипа към повишаване на педагогическите компетентности и степента на образование, като някои сами търсят възможности за квалификация и се самофинансират;
- ❖ Възможност за обмяна и популяризиране на добър педагогически опит с колеги от други центрове;
- ❖ Всички педагози имат индивидуални квалификационни карти от проведени вътрешно - институционални квалификационни форми;
- ❖ Всички педагози имат повече от минималния брой изискуеми кредити за годината.

Слаби страни:

- ❖ Недостатъчно използване на собствените ресурси за квалификация;
- ❖ Ефектът от участието в различни квалификационни форми не се мултиплицира достатъчно в ежедневната работа.

II. Цели на квалификационната дейност:

- ❖ Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
- ❖ Подобряване качеството на работа и разнообразяване дейността на педагозите за привличане и задържане на повече деца и ученици в групите.
- ❖ Прилагане на придобитите знания, умения и компетентности в ежедневната работа с децата/учениците.

III. Приоритети:

- ❖ В ролята на обучители на вътрешно - институционално ниво да се включат и педагогическите специалисти;
- ❖ Мултиплициране на ефекта от квалификацията на всеки учител;
- ❖ Насочване към квалификационна форма въз основа на резултатите от контролната дейност на директора;
- ❖ Насърчаване и стимулиране на педагогическите специалисти за описване и публикуване на добри практики в специализирани издания, за създаване на образователни продукти, вкл. Електронни;
- ❖ Участие на педагогическите специалисти в различни форуми и форми за споделяне и обмен на добра педагогическа практика.

IV. Потребности. Използвани методи за определяне на потребностите:

- ❖ анкетни карти за проучване на желанията, нуждите и нагласите на учителите;
- ❖ разговори с учителите;
- ❖ определяне на потребностите от квалификация от директора, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател и достигнатото ниво на квалификация;
- ❖ наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация

V. Избрани форми на квалификация.

- ❖ Индивидуални консултации.
- ❖ Събиране и записване на материали /електронен вариант /.
- ❖ Проучване на чужд опит.
- ❖ Семинари.
- ❖ Квалификационни курсове.
- ❖ Тренинги.
- ❖ Доклади, презентации.
- ❖ Педагогически визити, филмиране на педагогическа практика.
- ❖ Споделяне на опит.

VI. Дейности за реализиране на целта и приоритетите:**A. Вътрешно - институционална квалификационна дейност**

Тема:	Целева група:	Форма:	Време на провеждане:	Продължителност:	Очаквани резултати:	Отговорник:
Електронен дневник	всички учители	презентация обучение, споделяне на опит	октомври 2025	2 акад. часа	Подобрени компетенции на педагогическите специалисти, мотивирани деца и ученици, позитивна среда ефективно функциониращи школи	директор
Занимание по художествено слово	всички учители	открита практика, наблюдение,	ноември 2025	2 акад. часа	Повишена	Лилия Христова

		конфериране				
Занимание по изобразително изкуство	всички учители	открита практика, наблюдение, конфериране	декември	2 акад. часа	Повишена ефективност и продуктивност на заниманията, подобрени компетенции на педагогическите специалисти.	Цветанка Маринова
Занимание по художествена гимнастика	всички учители	открита практика, наблюдение, конфериране	януари 2026	2 акад. часа	Повишена ефективност и продуктивност на заниманията, подобрени компетенции на педагогическите специалисти.	Цветелина Цинцарска
Занимание по мажоретен спорт	всички учители	открита практика, наблюдение, конфериране	февруари 2026	2 акад. часа	Повишена ефективност и продуктивност на заниманията, подобрени компетенции на педагогическите специалисти.	Христина Стоянова
Занимание по футбол	всички учители	открита практика, наблюдение, конфериране	март 2026	2 акад. часа	Повишена ефективност и продуктивност на заниманията, подобрени компетенции на педагогическите специалисти.	Стоян Стоянов
Група, сформиране на екип и мотивация в екипа	всички учители	презентация; обучение	април 2026	2 акад. часа	Създаване и ръководене на	Таня Митева

					ефективни и мотивирани екипи, които харесват това, което правят и как го правят.	
Изграждане на имидж и комуникации за привличане на деца и ученици в школите	всички учители		Май 2026	2 акад. часа	Повишен брой деца и ученици и интерес към школите.	Валентина Цекова

Вътрешно - институционалната квалификация се измерва в **академични часове** и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Доказателство за участие в горепосочената квалификационна дейност е вписване с подпис в **присъствен лист** от проведената форма.

ЦПЛР е длъжен да осигурява условия за повишаване на квалификацията в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Б. Извън - институционална квалификационна дейност:

Тема:	Целева група:	Форма:	Време на провеждане:	Обучаваща институция:	Очаквани резултати:	Финансиране/ Организатор
„Позитивна комуникация в образованието (в екипа, с децата, с родителите). Как да водим трудните разговори, да се справяме с конфликтни ситуации, да разбираме и да бъдем разбрани.“	учители	присъствена	съгласно договор с обучаващата институция и свободното време на учителите	Център „Щастие“ ЕООД	Усвояване на знания и умения за позитивна комуникация на различните заинтересовани страни в образованието	ЦПЛР – Мездра

Извън - институционалната квалификация се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Един квалификационен кредит се присъжда за участие в обучение с продължителност 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

За всеки период на атестиране, всеки педагогически специалист е длъжен да придобие не по-малко от 3 квалификационни кредита.

ЦПЛР осигурява годишни средства за квалификация на всеки педагогически специалист в размер: 1,2% от ФРЗ на педагогическия персонал.

Настоящият План за квалификационната дейност е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1 от 01.10.2025 г. и е неразделна част от Годишния план за дейността на ЦПЛР – Мездра.