

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

гр. Мездра 3100, ул. “Янко Сакъзов” №19, тел: 0899/998701, info-600718@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Анета Петкова

Директор на ЦПЛР – Мездра

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ЦПЛР-

МЕЗДРА

ЗА ПЕРИОДА 2026-2031 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ЦПЛР се основава на принципите и насоките на ЗПУО, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБългария / 2021-2030/, Наредбата за приобщаващото образование, Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти, Наредба 13/2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредба №5/2016 г. за предучилищното образование, ПМС №100/2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН и РУО–Враца, Закон за закрила на детето, Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в община МЕЗДРА.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на центъра в периода 2026-2031 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на центъра за да остане като, желано и предпочитано място за подкрепа за личностното развитие на децата и учениците.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес: деца, ученици, родители, учители, общественост.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО:

SWOT АНАЛИЗ – Целта на анализа е да се определи количествено и качествено състояние на центъра като система. Чрез него се извеждат стратегическите цели и мерки.

<i>SWOT - АНАЛИЗ</i>		
ОСОВНИ РАЗДЕЛИ	СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ

1.УЧЕНИЦИ	➤ Прием на деца и ученици без ограничения, на доброволен принцип; ➤ Проучване на желанията на учениците в края на учебната година и удовлетворяването им чрез сформирани на извънучилищните форми; ➤ Извънучилищните групи работят в учебните заведения на територията на община Мездра; ➤ Желание от страна на учениците за участие	➤ По време на ОРЕС се отчита намаляване на учениците; ➤ Засилена работа с учениците в посока личностното им развитие и усъвършенстване;
	в повече от една форма;	
2.КАДРОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ	➤ Назначени квалифицирани специалисти и педагози с доказан професионален опит; ➤ Участие на специалистите в квалификационни форми, с цел усъвършенстване на тяхната компетентност;	➤ Недостиг на специалисти по чужди езици и оттам невъзможност за предоставяне на извънучилищни форми по чужди езици; ➤ Необходимост от квалификации и в областта на дигиталните технологии;

3.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	➤ Обхващане на все по-голям брой деца и ученици с различен социален статус – деца в риск, деца с трудна адаптация и поведенчески проблеми; ➤ Предлагане на нестандартни форми на обучение в групите; ➤ Въведени иновативни методи и походи на работа с учениците; ➤ Участия в изяви, празници, конкурси и състезания на общинско, регионално и национално ниво;	➤ Повече изнесени мероприятия ; ➤ Обмяна на опит със сходни групи от другите центрове в областта; ➤ Съвместни инициативи с другите центрове;
4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА МАТЕРИАЛНА БАЗА	➤ Сформирани кабинети по изкуства и по технологии по НП „ Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие“	➤ Недостатъчно обезпечаване на групите с материали и средства за работа;
5.ФИНАНСИРАНЕ	➤ Средства, достатъчни само основните потребности на	➤ Търсене на пътища за финансиране на дейностите –

	центъра;	спонсорства, работа по проекти;
6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ	➤ Активна помощ и съдействие при разрешаване на проблеми от Община Мездра; ➤ Взаимодействие с ДГ, училища, читалища, спортен клуб, Дирекция „Закрила на детето“	➤ Актуализиране на състава на Настоятелство ЦПЛР; ➤ Привличане в състава на настоятелството хора, доказали се в различни области и сфери на дейност;

II. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА:

Центърът за работа с деца е общинска институция в системата на предучилищното и училищното образование, която осигурява подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Статутът, който му дава Закона за предучилищно и училищно образование го поставя пред нови изисквания и предизвикателства и очертава новата му роля в системата на образованието в Община Мездра.

Като част от образователната система центърът се намира в благоприятно положение спрямо останалите институции, тъй като няма задължителен характер; записването в него става само по желание на децата и учениците, съобразно интересите им и в подкрепа на личностното им развитие; предлаганата подкрепа и възможности за изяви на децата и учениците са безплатни за родителите.

От дейността на центъра показват силна заинтересованост и родителите, които виждат в него благоприятен начин за запълване свободното време на децата; място за лична изява и стимулиране на творческия потенциал на децата; превенция в борбата срещу негативните явления в обществото.

Като неблагоприятен продължаваме да отчитаме факта с въвеждането на целодневния режим в училищата. Децата и учениците не могат да посещават през деня занятията в ЦПЛР, а струпването им във вечерните часове поражда невъзможност да бъдат обхванати всички желаещи.

Дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“ в училищата дублират изцяло работата на центъра и също лишава учениците от свободно време за занимания в центъра.

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

ЦПЛР - Мездра – институция със собствен имидж в системата на предучилищното и училищното образование в Община Мездра, предлагаща професионално подготвено пространство за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявите на децата и учениците в областта на изкуството и спорта, тяхното кариерно ориентиране и управленски подход по посока европейските измерения за достъп, равен шанс и подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.

IV. Мисия: Утвърждаване на ЦПЛР - Мездра като известно, желано и значимо място за деца, ученици, родители, общественост в Община Мездра, съчетаващо националните традиции с европейските ценности.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА:

- равен достъп и подкрепа на повече деца и ученици;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- ориентираност към интереса, мотивацията и потребностите на децата и учениците;
- съхранение на етнокултурното многообразие;
- качество и иновативност на предлаганата подкрепа за личностно развитие;
- подпомагане изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на децата и учениците

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Стратегическа цел: Гарантиране високо качество и ефективност на общата подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, насочена към удовлетворяване на индивидуалните потребности, интереси и желания на всяко дете и ученик.

СПЕЦИФИЧНИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА ЦЕЛИ:

- осмисляне на свободното време на децата и учениците чрез форми и дейности, подпомагащи интелектуалното, духовното, нравственото и физическото им израстване;
- подпомагане желанието на децата и учениците за разширяване и задълбочаване на знанията, способностите и уменията в конкретни области на изкуството и спорта;
- повишаване качеството и ефективността на образователно - възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете/ученик;
- стимулиране на желанието за личностна изява; гарантиране на подкрепа на деца/ученици с изявени дарби в областта на изкуствата и спорта;
- постигане на високи резултати в предпочетените области, доказани с награди на различни нива; подпомагане на учениците да определят своя потенциал от интереси, способности, предпочитания и да направят своя информиран и осъзнат избор на образование, училище, професия или профил, в съответствие с възможностите на образователната система и пазара на труда в Област Враца;
- формиране на граждански ангажирани личности, приобщени към ценностите на демократичното общество;
- утвърждаване облика на центъра и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;
- повишаване ефективността на управлението на центъра;
- материално – техническо обезпечаване на образователно – възпитателния и

- тренировъчен процес;
- саниране сградата на центъра и непрекъснато обновяване и подобряване на материално-техническите условия.

VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ НА ВЪЗДЕЙСТВИЕ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ:

- Образователно – възпитателна дейност;
- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
- Приобщаване на деца и ученици;
- Противодействие на тормоза и насилието;
- Създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество;
- Квалификационна дейност;
- Социално - битова и финансова дейност;
- Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, НПО и други организации, имащи връзки и отношения с дейности на центъра;
- Участие в програми и проекти;
- Имиджова политика на центъра: работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на институцията.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- осигуряване на равен достъп на децата и учениците до школите в центъра при съблюдаване на принципа на доброволността и свободата на избора;
- оценка на индивидуалните потребности в дългосрочен план, максимален обхват, привличане и задържане на децата и учениците в школите;
- стимулиране на творческата активност на децата и учениците; развитие на техните интереси и възможности;
- удовлетворяване на специфичните потребности на децата и учениците и нарастващата взискателност на родителите;
- поддържане на положителен психоклимат в институцията, редуциране ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация;
- създаване на условия за публична изява, инициатива и творчество;
- стимулиране на деца с изявени дарби;
- подобряване на работата с деца и ученици с емоционални и интелектуални затруднения и с децата в риск;
- насърчаване на физическата активност сред децата и учениците;
- превенция на вредните влияния в обществото;
- стимулиране на прилагането на иновации, обмен на информация, опит и добри

практики;

- мотивиране на преподавателите да разпознават нуждата от собствено развитие, да работят в екип и дух на сътрудничество;
- привличане на сътрудници и партньори в лицето на родители, институции и обществени организации за успешното развитие на центъра;
- популяризиране дейността на центъра чрез медийно участие и изяви от местно, регионално, национално и международно равнище.

VIII. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

№	дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес	бюджет	до 30.09.2026
2.	Определяне на дейността на ЦПЛР	бюджет	30.10.2026 г.
3.	Формиране на групи и създаване на нови при проявен интерес от обучаемите	бюджет	до 20.09.2026 г.
4.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	бюджет	2026-2031 г.
5.	Участие и разработване на образователни проекти	бюджет, проектно финансиране	2026-2031 г.
6.	Участие в общински, областни, национални и международни конкурси и фестивали	бюджет	2026-2031 г.
7.	Периодична организация на публични изяви на възпитаниците на ЦПЛР	бюджет	2026-2031 г.

IX. Мониторинг

Всички служители в институцията са запознати и участват активно в изработването на стратегията на ЦПЛР. Тя се разглежда и приема на заседание на Педагогическия съвет в началото на учебната година.

В Плана за работа на Педагогическия съвет са заложили отчети за дейността на края на първи срок и на края на учебната година.

Основна роля за изпълнение на стратегията има контролната дейност на директора съгласно Планът а контролна дейност изготвен в началото учебната година.

В началото на всяка седмица се провеждат сбирки на педагогическия персонал за разискване и уточняване на предстоящите действия свързани с работата на ЦПЛР – образователен процес, масови прояви организирани от комплекса – конкурси, състезания, тържества и т.н. и за кратък отчет за изминалата седмица.

Планът за дейността на ЦПЛР се изготвя в началото на всяка учебна година и е съобразен със стратегическата цел на организацията.

Дейността на ЦПЛР е прозрачна за медиите и обществеността.

Стратегията за развитие е приета на заседание на ПС на 01.10.2026г./Протокол №1/01.10.2026 г. и е утвърден със заповед №7/01.10.2026г. на директора на ЦПЛР - Мездра